

A stylized, light-colored illustration of a plant with several leaves and a cluster of small, round buds or flowers, positioned on the left side of the slide.

# OPTION SCIENCES /SOCIO – ÉCO (4H/SEM)



Activités complémentaires en sciences (2H/sem)

Professeurs concernés :

Madame Sys

Madame Plasman

Madame Thirifayt



# Sciences / A.C. Sciences

Sciences de base = 3 heures par semaine



AC Sciences = 2 heures par semaine

Les deux cours sont DIFFERENTS, ils ne sont PAS en lien.

Il n'y a pas de manuel pour AC Sc, les professeurs font leurs notes élèves.



# Objectifs du cours

- Ouvrir la curiosité
- Susciter l'esprit et la démarche scientifique
- Aider à la compréhension de certains éléments de la vie courante
- Découvrir des thèmes plus spécifiques en lien avec l'actualité, ne se trouvant pas dans le programme de sciences (Cigarette, effet de serre, Coca-cola ... )



# Sujets du cours

Pas de programme:

-> nous ne sommes pas restreints.

-> nous pouvons traiter tous les sujets que l'on désire.

Exemples :

- Les champignons
- Les arbres
- La planète Terre
- La sensibilisation au tabac
- L'évolution
- Les leviers et les poulies



# Les champignons

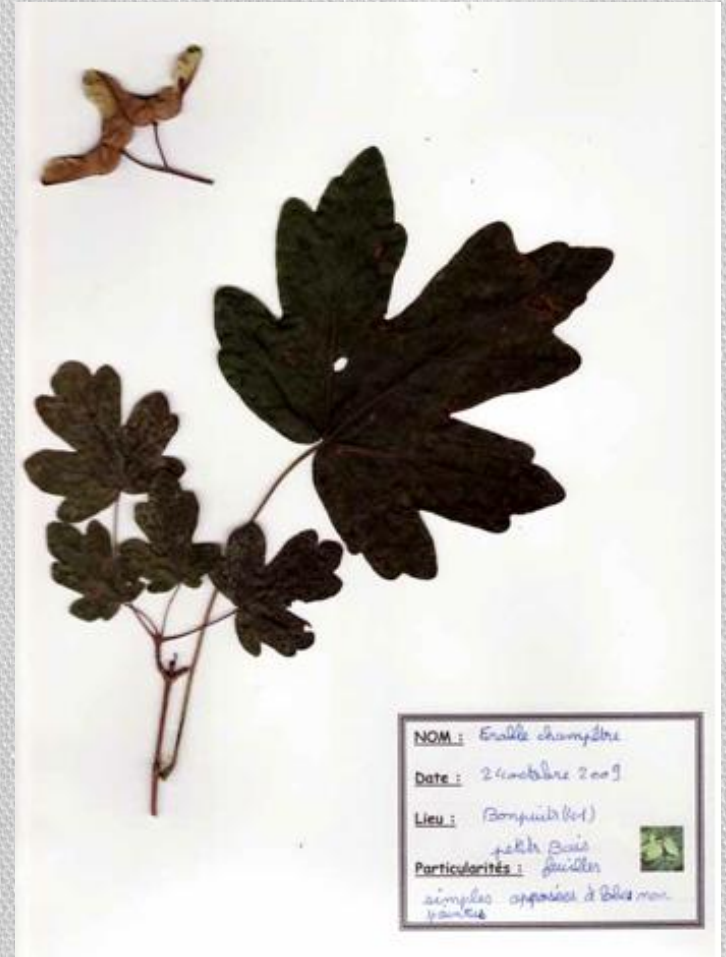
- Cueillette/ Récolte de champignons
- Analyse en classe
- Identification des espèces





# Les arbres

- Reconnaissance grâce aux feuilles
- Apprentissage des noms scientifiques
- Réalisation d'un herbier





# La planète Terre

- Comprendre l'effet de serre, le réchauffement climatique et leurs conséquences positives et négatives sur la Terre.
- Sensibilisation à la pollution (principalement celle du plastique).
- Problèmes liés à la surconsommation du pétrole.





# La planète Terre : Travail de groupe

## Objectifs du travail:

- Se concentrer sur une problématique (exemple: le plastique dans les océans, les mégots, les vêtements ...)
- Trouver une solution ( acheter en vrac et local, recycler, réutiliser...)

## Réalisation en 3 phases :

1. Un moment de recherche sur les ordinateurs de l'école pour arriver à un travail écrit
2. La réalisation d'une affiche
3. Une présentation orale

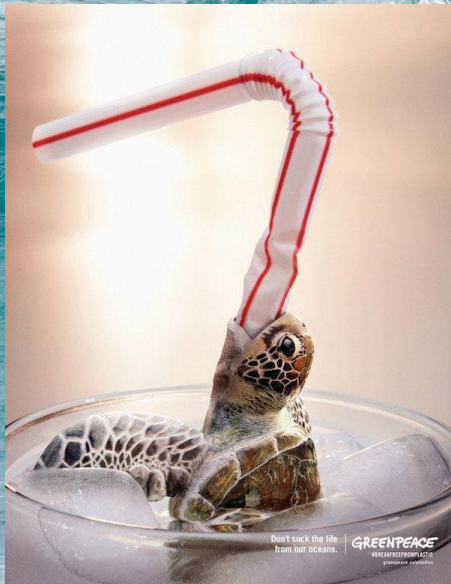


# Exemples d'affiches réalisées par les élèves:





*Les tortues n'en  
peuvent plus!*



*Agissez! Refusez les  
pailles et les sacs en  
plastique!*

*Emilie et Alexia*

**N'HÉSITEZ-PLUS!**

# SAUVER LA MER ET LES POISSONS

il est temps d'arreter la pollution

**H2O at Home**

Des produits ménagers

A l'eau





# La sensibilisation au tabac

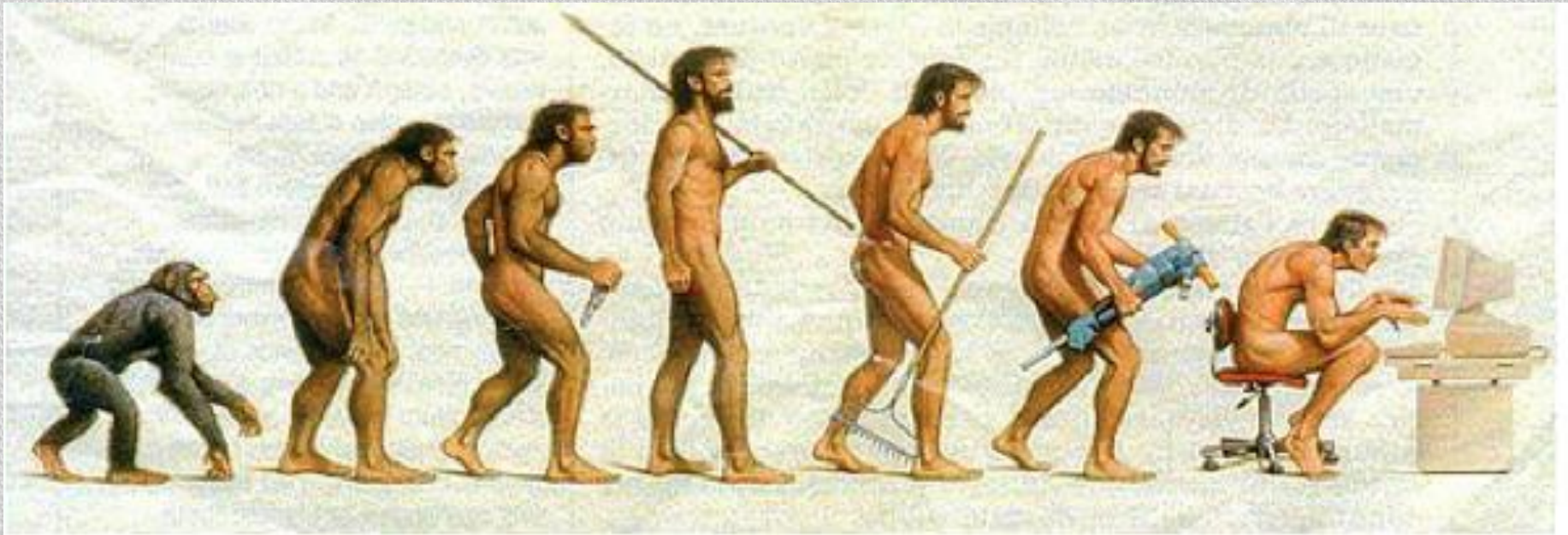
- Composition d'une cigarette
- Expériences sur la nocivité du tabac
- Fonctionnement de la cigarette électronique
- Une autre addiction : le Coca-Cola -> Vidéo/Reportage





# L'évolution

- De la bactérie à l'homme
- La vie des dinosaures





# Les leviers et les poulies

- S'appuient sur les forces vues en sciences de base
- Fonctionnement d'un levier et d'une poulie
- Les différents types





# Journée au « Pass, parc d'aventures scientifiques »

Le but est de découvrir, dans un lieu original, les sciences et les technologies en s'amusant.

Les différentes activités de la journée:

- Les expositions: apprendre les sciences de manière ludique et interactive sur des sujets variés (le corps humain, le sport, la chimie, l'énergie...)
- Les animations: découvrir un thème en particulier, encadré par des animateurs. (Stopmotion, programmation robotique, visite du terril...)
- Projection d'un film sur 5 faces d'un cube géant: sujets liés à l'écologie.



# Des questions ? Contactez les personnes suivantes :

- **Mme Sys**

- Smartschool : Hélène Sys
- Mail: [helene.sys@iejn.be](mailto:helene.sys@iejn.be)

- **Mme Plasman**

- Smartschool : Véronique Plasman
- Mail: [veronique.plasman@iejn.be](mailto:veronique.plasman@iejn.be)

- **Mme Thirifayt**

- Smartschool : Emmanuelle Thirifayt
- Mail: [emmanuelle.thirifayt@iejn.be](mailto:emmanuelle.thirifayt@iejn.be)