

PRÉSENTATION DE L'OPTION SCIENCES ÉCONOMIQUES

2^{ÈME} DEGRÉ

4H/SEMAINE





- Présentation du professeur (mesdames Guillaume et Dierickx)
- Cadre et organisation du cours
- Compétences activées au deuxième degré
- Outils, techniques et procédures à exercer
- Aperçu du plan du cours
- Activités de l'option
- Savoir-être attendus
- Questions - réponses

CADRE ET ORGANISATION DU COURS

- 4h/semaine
- 2 parties dans le cours → Droit
 → Economie
- Pré-requis nécessaires ?
- Support: Syllabus + livre cahier « **Art d'éco: quatrième** », éd. Van In



3 ^{ème} et 4 ^{ème} années	h/sem	LATIN		Scie nces	SC. ECO
		1A	1B	2	3
Formation commune					
Religion	2h	2	2	2	2
Français	5h	5	5	5	5
Histoire	2h	2	2	2	2
Géographie	2h	2	2	2	2
Mathématique	5h	5	5	5	5
Langue moderne I Néerlandais ou Anglais	4h	4	4	4	4
Education Physique	2h	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>
		22	22	22	22
Sciences	3h	3	3	-	3
Sciences	5h	-	-	5	-
Options de base					
Langue moderne II Anglais ou Néerlandais	4h	4	-	4	4
Latin	4h	4	4	-	-
Sciences économiques	4h	-	-	-	4
Activités complémentaires					
Activité de communication et d'expression : Néerlandais ou Anglais	2h	-	2	-	-
Initiation à la culture grecque	2h	-	2	-	-
Informatique	2h	-	-	2	-
		<u>33</u>	<u>33</u>	<u>33</u>	<u>33</u>

3 ^{ème} et 4 ^{ème} années IMMERSION (EMILE) (uniquement filières 1 à 3) <i>En italique et en gras, cours donnés en anglais (11 heures)</i>	h/sem	LATIN		Scien ces	SC. ECO
		1A	1B	2	3
Formation commune					
Religion	2h	2	2	2	2
Français	5h	5	5	5	5
History	2h	2	2	2	2
Geography	2h	2	2	2	2
Mathématique	5h	5	5	5	5
English Language Development	4h	4	4	4	4
Education Physique	2h	2	2	2	2
		22	22	22	22
Sciences	3h	3	3	-	3
Sciences 5h					
Chemistry, Biology	3h	-	-	3	-
Physique	2h	-	-	2	-
Options de base					
Néerlandais	4h	4	-	4	4
Latin	4h	4	4	-	-
Sciences économiques	4h	-	-	-	4
Activités complémentaires					
Activité de communication et d'expression : Néerlandais	2h	-	2	-	-
Initiation à la culture grecque	2h	-	2	-	-
Informatique	2h	-	-	2	-
		33	33	33	33



COMPÉTENCES ACTIVÉES AU 2^{ÈME} DEGRÉ

- ➔ C1 Faire une recherche : recueillir, analyser, synthétiser des informations en fonction d'un recherche contextualisée, d'une question, ou situation problème.
- ➔ C2 Appliquer une théorie : maîtriser les acquis théoriques de base, les appliquer et résoudre des problèmes à l'aide de ceux-ci .
- ➔ C3 Poser un problème : élaborer les démarches de recherche et dégager les solutions et leurs limites.

OUTILS, TECHNIQUES ET PROCÉDURES À EXERCER

- **Maîtrise de calculs** : pourcentages, moyennes, taux de variation, salaires, intérêts simple et composé, mensualités, TAEG, chiffre d'affaires, coûts de production, seuil de rentabilité,, ...
- **Lecture et construction de graphiques** sous formes variées (bâtonnet, diagramme, ...)
- **Lecture et analyse de tableaux statistiques**
- **Maîtrise de la technique de base en comptabilité**



APERÇU DU PLAN DE 3^{ÈME} ANNÉE

PARTIE DROIT

- Droit et économie



PARTIE ECONOMIE

- Le problème économique → schéma économique
- Le choix du consommateur
 - La consommation (évolution, répartition)
 - Les limites de la consommation (revenus du travail, revenus sociaux et revenus de la propriété)
 - Le crédit
 - La monnaie
 - La publicité
- Les choix du producteur
 - Comment naît une entreprise?
 - Les ressources de l'entreprise
 - La comptabilité (bilan, comptes, ...)



APERÇU DU PLAN DE 4^{ÈME} ANNÉE

PARTIE DROIT

- Le pouvoir judiciaire



- Travail et concertation sociale



PARTIE ECONOMIE

- L'entreprise: une organisation
 - Diversité des entreprises
 - Diversité des moyens de financement
 - Formes juridiques des sociétés
 - Organisation du pouvoir dans un groupe
 - Le schéma économique
- La production
 - Stratégie de production et productivité
 - Les coûts de production et seuil de rentabilité
- Le marché
 - Le marché de l'entreprise
 - Le marketing-mix de l'entreprise

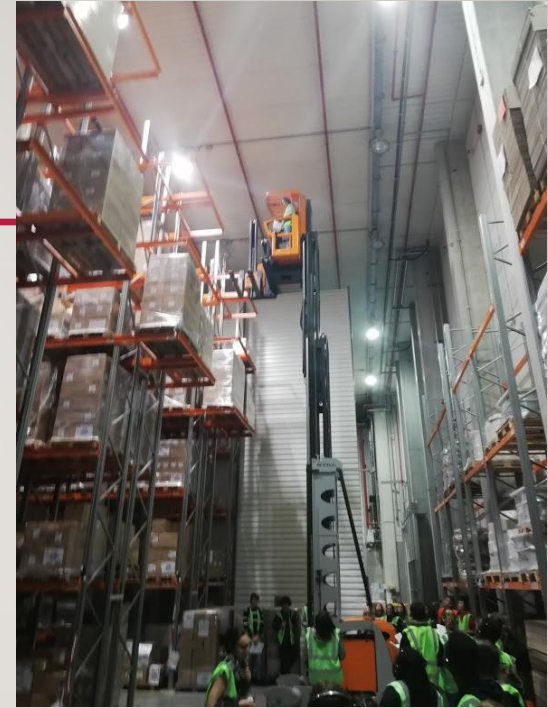


ACTIVITÉS DE L'OPTION

- Visite du Palais de Justice de Nivelles
- Visites d'entreprises lors d'un voyage d'option (max 3 jours)



VISITE DE L'ENTREPRISE POCHECO



**« Un voyage intéressant
et amusant »**



**« Le voyage, c'est
découvrir les entreprises
autrement »**

VISITE DU DOMAINE DU CHAPITRE



« Un voyage amusant avec une ambiance tout à fait différente qu'à l'école et un rapport profs, élèves super chouette ! »

EURALILLE, SON PÔLE COMMERCIAL



LE VIEUX LILLE



CENTRE HISTORIQUE MINIER DU NORD-PAS DE CALAIS: SITE DE LEWARDE



**Un super voyage
riche en émotions et
découvertes**



VISITE DU VIEUX LILLE



SAVOIR-ÊTRE ATTENDUS



- Elève participatif, actif (esprit critique)
- Elève à l'écoute de l'actualité économique, juridique, sociale et politique
- Elève rigoureux et précis dans ses raisonnements
- Elève régulier dans son travail et capable de fournir un investissement personnel

QUESTIONS-RÉPONSES



Merci pour votre attention!