

**SOUTIEN AUX
ÉLÈVES du 1^{er} degré**

Mme SYS & Mme VAN GEYSEGHEM





Aperçu d'accompagnements pédagogiques

- Remédiation disciplinaire (ex: math)
- Méthode de travail
- Activités de soutien
- Coup d pouce ou étude surveillée
- Parrainage par des rhétos, des pairs (binômes)
- Sessions aménagées pour les dyslexiques, ...
- **S-TEAM**



POUR TOUS en 1^{ère} selon les besoins **TOUTE L'ANNÉE**

- Méthode de travail: 1h/sem. prévue dans l'horaire
- Remédiation en math: 1h/sem. après les cours
- Coup d pouce = Étude dirigée: Lun + Mar + Jeu de 15h30 à 16h30
- Étude surveillée: Lun au Ven de 15h20 à 17h

GRATUIT

POUR TOUS en 2^{ème} selon les besoins TOUTE L'ANNÉE

- ~~Méthode de travail: 1h/sem. prévue dans l'horaire~~
- Remédiation en math: 1h/sem. après les cours
- Coup d'pouce = Étude dirigée: Lun + Mar + Jeu de 15h30 à 16h30
- Étude surveillée: Lun au Ven de 15h20 à 17h
- Tables de conversation Anglais: 1h/sem. sur temps de midi pour non-immersion

GRATUIT

De la 1^{ère} à la 2^e ANNÉE

Janvier

Juin

1^{ère} COMMUNE

2^e COMMUNE

TREMPLIN

Si échec en math
et français
~~2h latin~~
= 1h math
+ 1h français

**SESSION
AMÉNAGÉE**

Pour élèves avec
troubles de
l'apprentissage

Si RÉUSSITE = option
au choix ~~sauf latin~~ en 2^e

Si DIFFICULTÉS = **activités
de soutien** en 2^e
~~4h d'activités complé-
mentaires~~ = 2h math
+ 2h français

TREMPLIN en 1^{ère} ANNÉE

- Si échec en math et français
- De janvier à juin
- ~~2h latin~~ = 1h math + 1h français
- BUTS: Revaloriser l'élève, l'aider à progresser dans l'ensemble de ses cours
- Max 5 élèves/prof



Dans le TREMPLIN: 1h de math



- Activités proposées:
 - Vérifier la tenue du cours (ranger et structurer le classeur ou le cahier de l'élève).
 - Repartir de questions incontournables (d'interros ou d'examens) que les élèves n'ont pas comprises.
 - Travailler autour des synthèses.
 - Proposer des exercices directement en lien avec les questions/lacunes profondes des élèves.
 - Utilier des supports ludiques ou numériques pour aborder la matière autrement.

Dans le TREMPLIN: 1h de français



○ Activités proposées:

- Revoir les bases de conjugaison, d'orthographe d'usage, les règles de grammaire, les accords, les synonymes, homonymes, etc.
- Utiliser la dictée comme point de départ pour travailler plusieurs concepts.
- Partir de ce que l'élève aime pour travailler ce qui est difficile pour lui.
- Travailler individuellement puis de façon collaborative.
- Travailler la langue française comme langue d'apprentissage si elle n'est pas la langue maternelle (FLE).



Après le TREMPLIN, qu'en est-il en 2^e ANNÉE?

○ ~~Latin 4h/sem.~~

○ Si RÉUSSITE fin de 1^{ère} = Activités complémentaires

○ 2h/sem. AC Sciences

○ 2h/sem. AC Socio-éco.

○ Si DIFFICULTÉS fin de 1^{ère} = Activités de soutien

○ 2h/sem. AS Math

○ 2h/sem. AS Français

MÉTHODE DE TRAVAIL en 1^{ère} ANNÉE

- 1h/semaine prévue à l'horaire
- Exemples de thèmes abordés:
 - Se connaître, collaborer
 - Organiser son cartable, son travail, sa session d'examens
 - Découvrir les intelligences multiples (visuel, etc.)
 - Lire les consignes, être attentif, se corriger, mémoriser



COUP D'POUCE au 1^{re} DEGRÉ

- Étude dirigée de 15h30 à 16h30, tous les lundis, mardis et jeudis
- 3-4 enseignants accompagnent les élèves dans leur travail journalier :
 - en répondant à leurs questions
 - en leur faisant réciter leurs leçons
 - en les incitant à travailler
- Max 10 élèves/prof



REMÉDIATION MATH

au 1^{re} DEGRÉ

- Fiches d'exercices supplémentaires et correctifs
- Matière réexpliquée par thème en suivant les chapitres donnés au fil du temps dans l'école
- BUT: aider les élèves en difficultés
- Max 12 élèves/prof





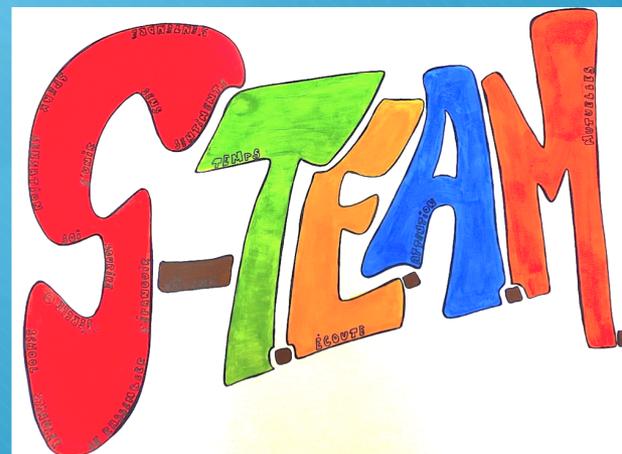
SESSION AMÉNAGÉE de la 1^{ère} à la 6^{ème} ANNÉE

- Pour les élèves porteur de troubles de l'apprentissage et les élèves en intégration
- Sur demande et avec attestation
- 10 minutes de plus par heure d'examen
- Copies d'examen conformes (Police, pages aérées, etc.)
- 1 élève par banc
- Professeur de la branche qui répond aux questions, qui met en évidence les mot importants des consignes, etc.

S-TEAM

de la 1^{ère} à la 6^{ème} ANNÉE

- Cercle de parole
- BUTS: Prévenir le harcèlement, souder la classe, aborder des sujets de société ou propres à la classe
- En fonction des professeurs



TABLES DE CONVERSATION en 2^e ANNÉE

- 1h/sem. sur temps de midi
- Anglais
- Pour les « non-immersion »
- BUT: Pratiquer l'anglais au delà du cours
- Max 10 élèves



De la 2^e à la 3^e ANNÉE

Juin

2^e COMMUNE



Si RÉUSSITE = 3^e COMMUNE
Option et filière AU CHOIX

Si ÉCHEC = 2^e S + CAP 3
~~Option~~ = 4h Math-Sciences-LM
et projet personnel

Qui dit 2S, dit CAP 3 en 2^e ANNÉE



- 2^{ème} S = Année complémentaire du 1^{er} degré
- CAP 3 = 4h/sem. de travail spécifique :
 - 2h/sem. CAP3
 - 1h/sem. Atelier Math-Sciences
 - 1h/sem. Atelier Néerlandais/Anglais (en fonction de la langue suivie par l'élève)
- BUTS:
 - Développer confiance en soi après échecs
 - Préparer choix d'option pour la 3^e

Dans le CAP 3: 2h de CAP 3



- Suivi d'un programme « construction d'un projet personnel » autour de 3 axes :
 - Apprendre à se connaître
 - Être au sein d'un groupe
 - Se mettre en projet
- BUTS :
 - Développer sa confiance en soi à la suite d'un échec
 - Préparer son choix d'option pour la 3^e

Dans le CAP 3: 2h de CAP 3



- Projets déjà réalisés :
 - visite du SIEP
 - Visite d'autres écoles nivelloises
 - Participation aux cours d'option de 3^e

Dans le CAP 3: 1h d'atelier math-sciences



- Répondre aux besoins des élèves :
 - Projets
 - Remise à niveau des notions essentielles
 - Révisions lors des examens
- BUTS:
 - Reprendre goût à l'apprentissage des maths et des sciences
 - Entrer en projet tout en abordant les maths et les sciences

Dans le CAP 3: 1h d'atelier math-sciences



- Projets déjà réalisés :
 - Création et mise en pratique de jeux de société sur les maths ou les sciences à destination d'élèves de primaire
 - Réalisation d'une éolienne
 - Travail sur les échelles mathématiques en prenant des mesures dans l'école
- Thèmes abordés :
 - les arbres, les énergies, les pourcentages, les symétries, le corps humain, ...

Dans le CAP 3: 1h d'atelier langues



- Anglais ou néerlandais
- Entraînement au CE1D
- Révisions lors des examens
- BUTS :
 - Reprendre goût à l'apprentissage des langues
 - Entrer en projet tout en abordant les langues



ACTIVITÉS DE SOUTIEN en 2^e ANNÉE

- BUT: Remise à niveau suites aux difficultés apparues en 1^{ère}
- Utiliser le jeu ou les plateformes numériques comme outils d'apprentissage (y jouer, en créer)
- Préparation au CE1D
- Idéalement: max 10 élèves/prof



Nous répondons à vos questions

- Merci pour votre attention
- Nous espérons vous revoir bientôt

